

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 1
от «29» 08 20 16 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Г.Г. Абдульманова
Введено в действие
приказом № 84
от «29» 08 20 16 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2016-2017 учебный год

	Ранний возраст № 7	I младшая группа № 1	I младшая группа № 2	I младшая группа № 4	I младшая группа № 6	II младшая группа № 3	II младшая группа № 5
Понедельник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Расширение ориентировки в окружающем – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Расширение ориентировки в окружающем – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (1-я подгруппа) *9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	*9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (1-я подгруппа) *9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) *9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)
	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Игры с дидактическим материалом – (1-я подгруппа) 15 ³⁵ .15 ⁴⁵ – Игры с дидактическим материалом – (2 подгруппа)	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	15 ³⁵ .15 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
Вторник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁰ .10 ²⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) *9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)
	15 ¹⁰ .15 ²⁰ – Развитие движений – (1-я подгруппа) 15 ³⁰ .15 ⁴⁰ – Развитие движений – (2-я подгруппа)	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)		15 ³⁵ .15 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Игры со строительным материалом – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Игры со строительным материалом – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9 ³⁵ .9 ⁴⁵ – Физическое развитие	8 ³⁵ .8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)
	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	15 ³⁰ .15 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ³⁵ .15 ⁵⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	

Четверг	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁰ .10 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁵ .8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа)
	15 ¹⁰ .15 ²⁰ – Развитие движений – (1-я подгруппа) 15 ³⁰ .15 ⁴⁰ – Развитие движений – (2-я подгруппа)	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ³⁰ .15 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Физическое развитие	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Физическое развитие	*15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)
Пятница	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Игры с дидактическим материалом – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Игры с дидактическим материалом – (2-я подгруппа)	*9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (1-я подгруппа) *9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	*9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (1-я подгруппа) *9 ²⁰ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ .9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ .10 ⁰⁵ – Физическая культура (на улице)	8 ⁴⁵ .9 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ¹⁰ .9 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 9 ³⁵ .9 ⁵⁰ – Физическое развитие
	15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*15 ¹⁵ .15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	15 ³⁰ .15 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ⁴⁵ .15 ⁵⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)		*15 ¹⁵ .15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)
Итого	1,40 ч. (10 занятий)	1,40 ч. (10 занятий)	1,40 ч. (10 занятий)	1,40 ч. (10 занятий)	1,40 ч. (10 занятий)	2,30 ч. (10 занятий)	2,30 ч. (10 занятий)

Примечание:

* - Режимный момент

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2016-2017 учебный год

	II младшая группа № 10	II младшая татарская группа № 11	Средняя группа № 8	Средняя группа № 9	Старшая группа № 12	Старшая группа № 13	Подготовительная группа № 14
Понедельник	8 ³⁵ -8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁵ -8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) *9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ³⁵ -9 ⁵⁵ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) *10 ⁰⁰ -10 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁵ -10 ³⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Физическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)					15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Речевое развитие (татарский язык)
Вторник	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ¹⁰ -9 ²⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ³⁰ -10 ⁴⁵ – Физическое развитие	8 ³⁵ -8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	*8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Физическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)
		*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	15 ¹⁵ -15 ³⁵ – Речевое развитие (татарский язык)				*15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Физическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык)
	*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)						

Четверг	8 ⁴⁰ -8 ⁵⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ .9 ²⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа) 9 ³⁵ .9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁰ .10 ²⁵ – Физическое развитие	*8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Речевое развитие (развитие речи) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ – Физическое развитие	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Речевое развитие (развитие речи)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) *9 ⁰⁵ .9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа) 10 ³⁵ -11 ⁰⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ .9 ³⁰ – Физическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)
	*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)			15 ¹⁵ -15 ³⁵ – Речевое развитие (татарский язык)			
Пятница	8 ³⁵ .8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ .9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)	8 ³⁵ .8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) *9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) *10 ⁰⁰ -10 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	*9 ⁰⁰ .9 ²⁰ – Речевое развитие (английский язык) *9 ³⁰ .9 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ .9 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9 ⁰⁰ .9 ²⁵ – Физическое развитие 9 ⁴⁵ -10 ¹⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) *10 ²⁰ -10 ⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ .9 ⁰⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ¹⁰ .9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ – Физическое развитие (на улице)
		*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)			15 ¹⁵ -15 ⁴⁰ – Речевое развитие (татарский язык)		*15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Итого	2,30 ч. (10 занятий)	2,30 ч. (10 занятий)	4,00 ч. (12 занятий)	4,00 ч. (12 занятий)	5,50 ч. (14 занятий)	5,50 ч. (14 занятий)	7,30 ч. (15 занятий)

Примечание:

* - Режимный момент

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

4 (четыре) листа

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего
вида» г. Нурлат Республики Татарстан

[Подпись] Г.Г. Абдульманова

