

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Протокол № 1
от «29» 08 20 16.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 12 «Буратино»
Г.Г. Абдульманова

Введено в действие
приказом № 84
от «29» 08 20 16.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2016-2017 учебный год

	Ранний возраст № 7	I младшая группа № 1	I младшая группа № 2	I младшая группа № 4	I младшая группа № 6	II младшая группа № 3	II младшая группа № 5
Понедельник	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Расширение ориентировки в окружающем – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Расширение ориентировки в окружающем – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (1-я подгруппа) *9 ²⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Физическое развитие	*9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (1-я подгруппа) *9 ²⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) *9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)
	15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Игры с дидактическим материалом – (1-я подгруппа) 15 ³⁵ -15 ⁴⁵ – Игры с дидактическим материалом – (2 подгруппа)	15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	15 ³⁵ -15 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	
Вторник	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁰ -10 ²⁵ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) *9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	
	15 ¹⁰ -15 ²⁰ – Развитие движений – (1-я подгруппа) 15 ³⁰ -15 ⁴⁰ – Развитие движений – (2-я подгруппа)	15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)		15 ³⁵ -15 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Игры со строительным материалом – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Игры со строительным материалом – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁰ -9 ³⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) *9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁵ -9 ⁴⁵ – Физическое развитие	8 ³⁵ -8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)
	15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*15 ¹⁵ -15 ²⁵ – Игровая деятельность (игры по УМК)	15 ³⁰ -15 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	15 ⁴⁵ -15 ⁵⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	

Примечание:

* - Режимный момент

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2016-2017 учебный год

	II младшая группа № 10	II младшая татарская группа № 11	Средняя группа № 8	Средняя группа № 9	Старшая группа № 12	Старшая группа № 13	Подготовительная группа № 14
Понедельник	8 ³⁵ -8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁵ -8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) *9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ³⁵ -9 ⁵⁵ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) *10 ³⁰ -10 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Физическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа) 10 ⁰⁵ -10 ³⁰ – Физическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Физическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (рисование) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)					15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Речевое развитие (татарский язык)
Вторник	8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ¹⁰ -9 ²⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ³⁰ -10 ⁴⁵ – Физическое развитие	8 ³⁵ -8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Физическое развитие 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	*8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ – Физическое развитие	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Физическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)
		*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)	15 ¹⁵ -15 ³⁵ – Речевое развитие (татарский язык)				*15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Речевое развитие (развитие речи) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (1-я подгруппа) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – Физическое развитие (на улице)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа) 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	8 ³⁰ -8 ⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – Речевое развитие (татарский язык)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ – Физическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа) 10 ¹⁵ -10 ⁴⁰ – Физическое развитие (на улице)	8 ³⁰ -8 ⁵⁵ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа) 9 ⁰⁵ -9 ³⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ – Физическое развитие (татарский язык)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ – Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ – Физическое развитие (татарский язык)
	*15 ¹⁵ -15 ³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)						

Четверг	<p>8⁴⁰-8⁵⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (1-я подгруппа)</p> <p>9⁰⁵-9²⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа)</p> <p>9³⁵-9⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*15¹⁵-15³⁰ – Игровая деятельность (игры по УМК)</p>	<p>9⁰⁰-9¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа)</p> <p>9²⁵-9⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)</p> <p>10¹⁰-10²⁵ – Физическое развитие</p>	<p>*8³⁰-8⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык)</p> <p>9⁰⁰-9²⁰ – Речевое развитие (развитие речи)</p> <p>9⁴⁰-10⁰⁰ – Физическое развитие</p>	<p>8³⁰-8⁵⁰ – Физическое развитие</p> <p>9⁰⁰-9²⁰ – Речевое развитие (развитие речи)</p>	<p>8³⁰-8⁵⁵ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа)</p> <p>*9⁰⁵-9³⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)</p> <p>10³⁵-11⁰⁰ – Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵ – Художественно-эстетическое развитие (музыка) – (1-я подгруппа)</p> <p>10¹⁵-10⁴⁰ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) – (2-я подгруппа)</p>	<p>9⁰⁰-9³⁰ – Физическое развитие</p> <p>9⁴⁰-10¹⁰ – Речевое развитие (английский язык) – (1-я подгруппа)</p> <p>10²⁰-10⁵⁰ – Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование) – (2-я подгруппа)</p>
Пятница	<p>8³⁵-8⁵⁰ – Физическое развитие</p> <p>9⁰⁰-9¹⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (1-я подгруппа)</p> <p>9²⁵-9⁴⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)</p>	<p>8³⁵-8⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9⁰⁰-9¹⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>9⁰⁰-9²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>*9³⁰-9⁵⁰ – Речевое развитие (английский язык)</p> <p>*10⁰⁰-10²⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>*9⁰⁰-9²⁰ – Речевое развитие (английский язык)</p> <p>*9³⁰-9⁵⁰ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10⁴⁰-11⁰⁰ – Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵ – Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>9³⁵-10⁰⁰ – Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9⁰⁰-9²⁵ – Физическое развитие</p> <p>9⁴⁵-10¹⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа)</p> <p>*10²⁰-10⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) – (2-я подгруппа)</p>	<p>8³⁰-9⁰⁰ – Речевое развитие (татарский язык) – (1-я подгруппа)</p> <p>9¹⁰-9⁴⁰ – Речевое развитие (развитие речи) – (2-я подгруппа)</p> <p>10⁰⁰-10³⁰ – Физическое развитие (на улице)</p>
Итого	2,30 ч. (10 занятий)	2,30 ч. (10 занятий)	4,00 ч. (12 занятий)	4,00 ч. (12 занятий)	15 ¹⁵ -15 ⁴⁰ – Речевое развитие (татарский язык)	5,50 ч. (14 занятий)	5,50 ч. (14 занятий)
							*15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)

Примечание:

* - Режимный момент

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Ч (чертежи) листа

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 12 «Буратино» общеразвивающего
вида» г. Нурлат Республики Татарстан

— Г.Г. Абдульманова

